

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 5
TAHUN DI KELOMPOK A TK KAMULYAN TERPADU SALATIGA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Christina Kun Hutami
NIM :272013014**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU–PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christina Kun Hutami

NIM : 272013014 Email : 272013014@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP Program Studi : PG - PAUD

Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun di Kelompok A TK Karniyun Terpadu Salatiga.

Pembimbing : 1. Lanny Wijayaningsih, M.Pd
2. Maria Melita Rahardjo, S.P., M. Teach (EC)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Mei 2017





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christina kun Hutami
NIM : 272013014 Email : 272013014@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Usia 4 sampai 5 Tahun di Kelompok A TK Kamulyan Terpadu Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 Mei 2017

1956

Christina kun Hutami

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Lanny Wijayaningsih, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach (EC)

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 5
TAHUN DI KELOMPOK A TK KAMULYAN TERPADU SALATIGA**

Oleh :

Christina Kun Hutami

272013014

**Mengesahkan bahwa akhir tugas ini sudah dipublikasikan
Pada tanggal 10 Mei 2017**

Disahkan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Kaprogdi S1 PG-PAUD

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 5
TAHUN DI KELOMPOK A TK KAMULYAN TERPADU SALATIGA**

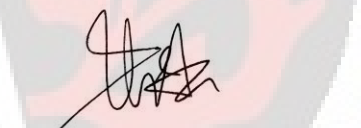
Oleh :

Christina Kun Hutami

272013014

Disetujui oleh


Lanny Wijayaningsih, M.Pd
Pembimbing I


M Melita Rahardjo, S.P., M. Teach (EC)
Pembimbing II


Apriliana Kuntoro Astuti, M.Pd
Review

MOTTO

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (Nelson Mandela)

Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus...

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan

karya ilmiah ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan kedunia ini.

Yang Pertama

Ayah dan Ibunda tersayang

Engkaulah guru pertama dalam hidupku...

Pelita hatimu yang telah mengasihiku dan menyayangiku dari lahir sampai mengerti luasnya ilmu di dunia ini dan sesuci do'a malam hari...

Terima kasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.

Yang Kedua

Sahabat & Pejuang S.Pd

Sahabat saya Christina, Dani, Mbak Anis dan Evri serta teman-teman perjuangan para pejuang S.Pd yang selalu memberikan semangat dan ilmu-ilmunya dalam penulisan skripsi ini.

Yang Terakhir

Semua teman seperjuangan di “Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga”
kuatkan tekadmu tuk hadapi rintangan, karena sesungguhnya Tuhan Yesus Kristus bersama kita.

ABSTRAKSI

Christina Kun Hutami, Nomor Induk Mahasiswa 272013014, Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Judul Penelitian Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun di Kelompok A TK Kamulyan Terpadu Salatiga. Dosen Pembimbing I: Lanny Wijayaningsih, M.Pd dan Dosen Pembimbing II : Maria Melita Rahardjo, S. P., M. Teach (EC).

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah permainan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal berhitung dan mengenal lambang bilangan secara urut dan benar di kelompok A TK Kamulyan Terpadu Salatiga, Jawa Tengah. Peneliti dalam pengambilan data awal 10 siswa tetapi dilakukannya siklus peneliti terfokus untuk meningkatkan kemampuan berhitungnya pada 5 Siswa dari jumlah 10 Siswa dalam satu kelas di Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan data dengan menggunakan observasi, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun di Kelompok A TK Kamulyan Terpadu Salatiga.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui permainan kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 pada usia 4 sampai 5 tahun. Kesimpulannya dari dilakukannya pengambilan data awal yang dilakukan pada 10 anak dikelas menggunakan indikator yang telah dibuat maka ada peneliti memfokuskan pada 5 anak yang kurang di dalam kemampuan berhitungnya maka dengan demikian peneliti menggunakan pembelajaran yang berbentuk permainan dapat memberikan rangsangan pada anak-anak untuk terlibat aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, hal tersebut terbukti dengan diperolehnya persentase yang hasilnya telah mencapai target dalam penelitian yaitu untuk kemampuan berhitung oral di siklus I memperoleh 100 % dan untuk kemampuan berhitung lisan di siklus I memperoleh 95 %. Dari hasil tersebut telah menunjukkan bahwa anak-anak di kelompok A sudah menguasai angka 1-10 di siklus I terutama dapat mengikuti kegiatan permainan yang telah di berikan untuk meningkatkan kemampuan berhitung.

Kata kunci: Kemampuan Berhitung, Permainan Kartu Bergambar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan rahmad serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun tugas ini ditunjukkan untuk memenuhi sebagai syarat dalam pembuatan tugas akhir. Skripsi ini dibuat dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 5 TAHUN DI KELOMPOK A TK KAMULYAN TERPADU SALATIGA” Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini saya, mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.si selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Lanny Wijayaningsih, M.Pd dan Ibu Maria Melita Rahardjo, S. P., M. Teach (EC) selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi atau tugas akhir ini.
3. Orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa sebutkan satu persatu telah membantu saya sehingga terselesaikanya skripsi ini,

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan adanya kritik maupun saran dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan membangun pemikiran bagi perkembangan pengetahuan bagi kita semua. Amin.

Penyusun

Christina Kun Hutami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.5.1 Tujuan Umum Penelitian	9
1.5.2 Tujuan Khusus Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Secara Teoritis.....	9
1.6.2 Secara Praktis	9
1.6.2.1 Bagi Guru.....	9
1.6.2.2 Bagi OrangTua.....	10
1.6.2.3 Bagi Anak	10
1.6.2.4 Bagi Sekolah	10
1.6.2.5 Bagi Peneliti.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Tahap Perkembangan Kognitif	11

2.1.1.1 Tahap Sensori Motor.....	12
2.1.1.2 Tahap Praoperasi	19
2.1.1.2.1 Pemikiran Simbolis atau Simiotik	19
2.1.1.2.2 Pemikiran Intuitif	21
2.1.1.3 Tahap Operasi Konkret	22
2.1.1.3.1 Transformasi Reversibel	23
2.1.1.3.2 Sistem Kekekalan	23
2.1.1.3.3 Ciri-ciri Pemikiran Operasi Konkret yang	24
2.1.1.4 Tahap Operasi Formal.....	27
2.1.1.4.1 Pemikiran Deduktif Hipotesis	28
2.1.1.4.2 Pemikiran Induktif Saintik	28
2.1.1.4.3 Pemikiran Abstraksi Reflektif.....	29
2.1.2 Numerasi	29
2.1.2.1 Lima Standar Matematika untuk AUD	29
2.1.3 Pengertian Berhitung.....	32
2.1.3.1 Tahap-Tahap Berhitung	33
2.1.4 Bermain	34
2.1.4.1 Pengertian Bermain	34
2.1.4.2 Manfaat Bermain.....	36
2.1.4.3 Jenis-jenis Permainan	39
2.1.5 Media Kartu Bergambar.....	40
2.1.5.1 Langkah-langkah dalam Permainan Kartu Bergambar	40
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	47
3.3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	47
3.3.1 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.3.2 Penelitian Tindakan Kelas (Siklus I)	51

3.3.3 Penelitian Tindakan Kelas (Siklus II)	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Awal	57
4.2 Hasil Penelitian	58
4.2.1 Pelaksanaan Pra Tindakan	58
4.2.1.1 Data Awal Kemampuan Berhitung Oral	59
4.2.1.2 Data Awal Kemampuan Berhitung Lisan	62
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	66
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	66
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	67
4.2.2.3 Observasi Siklus I	74
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penyusunan Rencana Jadwal Penelitian	46
Tabel 2. Instrumen atau Kriteria Penilaian Kemampuan Anak	48
Tabel 3. Rekapitulasi Data Kemampuan Berhitung Oral Sebelum Tindakan	60
Tabel 4. Rekapitulasi Data Kemampuan Berhitung Lisan Sebelum Tindakan.....	63
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Perolehan Data di Siklus I Dalam Kemampuan Berhitung Oral.....	76
Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Perolehan Data di Siklus I Dalam Kemampuan Berhitung Lisan.....	80
Tabel 7. Rekapitulasi Data Kemampuan Berhitung Oral Dan Lisan Pada Pra Tindakan Siklus I.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Spiral Alur Siklus PTK	47
Gambar 2. Diagram Data Awal Kemampuan Berhitung Oral Anak	61
Gambar 3. Diagram Data Awal Kemampuan Berhitung Lisan Anak.....	64
Gambar 4. Diagram Kemampuan Berhitung Oral Anak di Siklus I	77
Gambar 5. Diagram Kemampuan Berhitung Lisan Anak di Siklus I	81
Gambar 6. Diagram Hasil Data dari Pra Tindakan dan Siklus I.....	
Dalam Kemampuan Berhitung Oral dan Lisan.....	87

